

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้แบบฝึกทักษะ โจทย์คณิตศาสตร์ที่มีต่อทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม

ผู้วิจัย นางสาวณัฐยา อาษา

อาจารย์นิเทศ ดร.มุกดาวรรณ พลเดช

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ผลของการใช้แบบฝึกทักษะ โจทย์คณิตศาสตร์ที่มีต่อทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อศึกษาผลของการใช้แบบฝึกทักษะที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ 2.เพื่อเปรียบเทียบทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 34 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกกลุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ 1. แบบฝึกทักษะ โจทย์คณิตศาสตร์ จำนวน 3 ชุด 2. ข้อสอบ เรื่อง การบวกลบคูณหารทศนิยม ใช้ทดสอบนักเรียน สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้ t-test (Dependent Samples) โดยใช้สูตร t-test Pairs

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

จากการวิจัยผลของการใช้แบบฝึกทักษะที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม นั้น พบว่า คะแนนสอบเฉลี่ยหลังจากใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนใช้แบบฝึกทักษะ